

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета протокол № 10
от 18 апреля 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Коношская В(С)Ш»
от 18.04.2024 № 49/О

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Коношская вечерняя (сменная) школа»
за 2024 год**

п. Коноша

Оглавление

Раздел 1. Общие вопросы	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	5
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации .	6
1.5. Анализ контингента обучающихся	8
Раздел 2. Содержание образовательной деятельности	12
2.1. Образовательная программа	11
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	16
2.3. Кадровый состав ОО.....	17
Раздел 4. Анализ качества обучения обучающихся	20
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	20
4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год	20
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году ...	21
4.4. Результаты самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	25
Раздел 5. Методическая деятельность	26
Раздел 6. Воспитательная работа образовательного учреждения	32
Раздел 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации	35
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения.....	35
7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием	35
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах	35
Раздел 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.	37
Раздел 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	38
9.1. Основ работы образовательной организации в области сбережения здоровья	38
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	38
Раздел 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	38
Раздел 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	39
11.1. Библиотечно-информационное обеспечение	39
11.2. Информатизация образовательного процесса	40
11.3. Условия питания.....	40
11.4. Медицинское обслуживание	40
11.5. Работа по совершенствованию школьной инфраструктуры	41
11.6. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение	41
Раздел 12. Востребованность выпускников	42
Раздел 13. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию в 2024 году.....	43

ОТЧЁТ

о результатах самообследования за 2023 год

Самообследование МБОУ «Коношская В(С)Ш» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», приказом управления образования администрации МО «Коношский муниципальный район» «О предоставлении муниципальными образовательными организациями муниципального образования «Коношский муниципальный район» отчётов по самообследованию за 2024 год» № 25/О от 29 января 2025 года.

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности школы.

Период самообследования: с 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года.

Основные показатели учебной деятельности по результатам 2023-2024 учебного года.

Раздел 1. Общие вопросы.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Вечерние (сменные) общеобразовательные школы создавались как образовательные учреждения для обучения работающей молодёжи без отрыва от производства. Содержание и методика процесса обучения в вечерних школах исторически сложились в условиях, когда основной контингент этих специфических образовательных учреждений составляли социально и профессионально определившиеся люди.

На сегодняшний день, вечерняя (сменная) школа – учреждение общего образования, которое работает в рамках норм и требований государственного образовательного стандарта и занимается по общим образовательным программам с дневной школой.

Одной из главных функций данного учреждения является социальная и образовательная коррекция, и поддержка разновозрастных учащихся.

Контингент учащихся современной вечерней школы весьма разнообразный и сложный: и в плане обучения, и в плане поведения, и в плане воспитания.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коношская вечерняя (сменная) школа» расположена в центре посёлка Коноша, одна из четырёх средних общеобразовательных школ районного административного центра.

Школа открыта 1 сентября 1952 года.

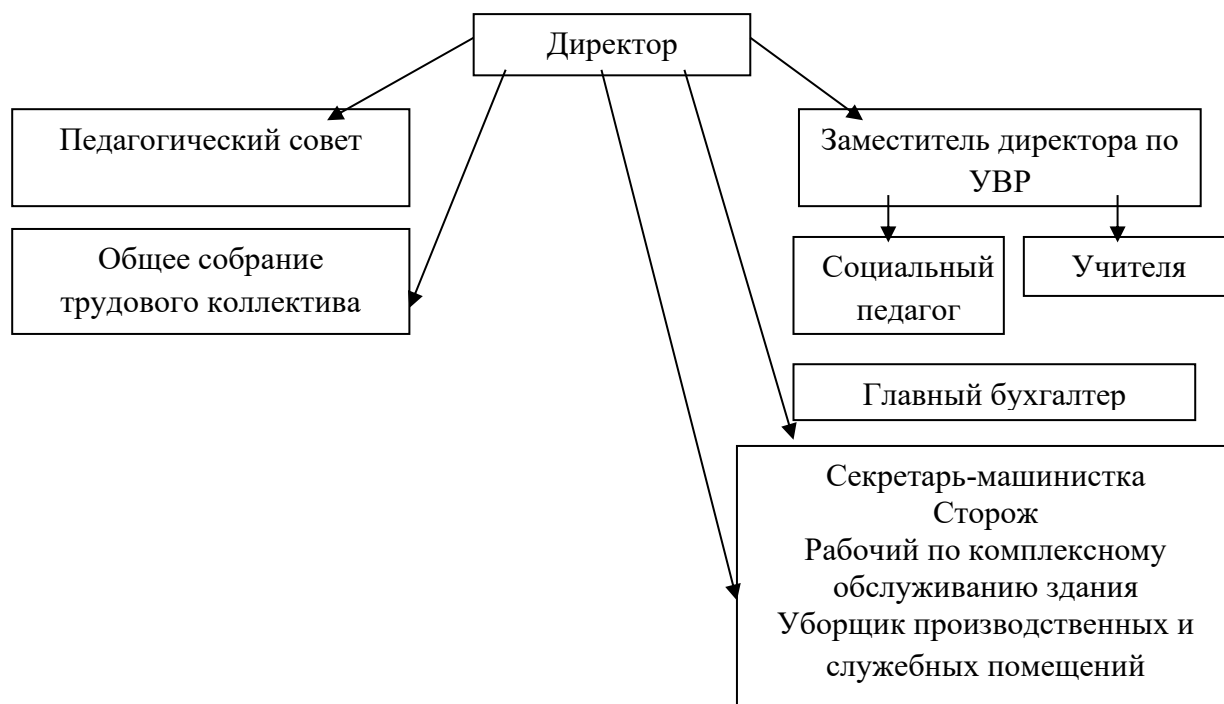
1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:	<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коношская вечерняя (сменная) школа»</i>
Сокращенное наименование:	<i>МБОУ «Коношская В(С)Ш»</i>
Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:	<i>164010, Архангельская область, п. Коноша, ул. Школьная, д. 24</i>
Место нахождения (фактический адрес):	<i>164010, Архангельская область, Коношский район, п. Коноша, ул. Школьная, д.24</i>
Учредитель:	<i>муниципальное образование «Коношский муниципальный район» в лице администрации МО «Коношский муниципальный район».</i>
Место нахождения Учредителя:	<i>164010, Архангельская область, Коношский район, п. Коноша, ул. Советская, д. 76.</i>
Тип образовательной организации:	<i>Общеобразовательная организация</i>
Вид образовательного учреждения:	<i>Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа</i>
Организационно-правовая форма:	<i>Бюджетное учреждение</i>
Статус учреждения:	<i>Юридическое лицо</i>
ИНН	<i>2912003429</i>
Регистрационный номер пенсионного фонда	<i>№ 039-015-013-53</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Регистрационный номер № А007-01270-29/01143972 от 30.11.2015 года (срок действия аккредитации - бессрочно).</i>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам	<i>Регистрационный номер Л035-01270-29/00236870 от 05.10.2015 года (срок действия лицензии - бессрочно).</i>
Сайт:	<i>http://konoshavechershkola.nubex.ru</i>
Телефон (факс):	<i>(81858) 2-32-45, (81858)2-26-30</i>
Адреса электронной почты:	<i>kwsch@rambler.ru; kwsch@mail.ru</i>

На основании приказа управления образования администрации МО «Коношский муниципальный район» «О закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального образования «Коношский муниципальный район» для организации приёма граждан подлежащих обучению по образовательным программам основного общего и основного среднего образования» № 53/О от 27 февраля 2025 года закрепить за МБОУ «Коношская В(С)Ш» за территорией муниципального образования «Коношский муниципальный район»

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Органы управления:



Управление школой осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Коношская В(С)Ш» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась следующая структура:

Директор ОУ – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с учебно-воспитательной работой, развития образовательных структур, регламент образовательных отношений, разработки образовательный программ, выбора учебников и учебных пособий, средств обучения и воспитания, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы, разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы, вносит изменения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию работы и развитию материальной базы

Заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе - этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной

системой. Его главная функция - согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения поставленных задач.

1.4. Правовладения, материально-техническая база образовательной организации.

Собственником имущества образовательной организации является муниципальное образование «Коношский муниципальный район». От имени Коношского муниципального района права собственника осуществляет Муниципальный Совет муниципального образования «Коношский муниципальный район», Глава муниципального образования «Коношский муниципальный район» и администрация муниципального образования «Коношский муниципальный район» в пределах их компетенции, установленной Уставом Коношского муниципального района и решениями Муниципального Совета муниципального образования «Коношский муниципальный район». Администрация муниципального образования «Коношский муниципальный район» под руководством Главы муниципального образования «Коношский муниципальный район» осуществляет управление муниципальным имуществом Коношского муниципального района. Имущество образовательной организации находится у неё на праве оперативного управления. Образовательная организация владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных федеральными законами, в соответствии с целями своей деятельности и назначением имущества. Образовательная организация без согласия администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним или приобретенным образовательной организацией за счет средств, выделенных ей муниципальным образованием «Коношский муниципальный район» на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом. Остальным имуществом, находящимся у неё на праве оперативного управления, образовательная организация вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не установлено федеральными законами, нормативными актами Архангельской области, муниципального образования «Коношский муниципальный район».

С 1 сентября 2024 года в виду отсутствия обучающихся в У КП при ИК-28 структурное подразделение было закрыто.

МБОУ «Коношская В(С)Ш» находится в деревянном одноэтажном здании. Состояние материально – технической базы удовлетворительное. Имеются 3 учебных кабинета, кабинет директора, кабинет секретаря, учительская, бухгалтерия.

Занятия проводятся в классных комнатах, оснащенных необходимой мебелью, учебными и наглядными пособиями, ТСО (в т.ч. интерактивные доски, интерактивные панели, мультимедийные проекторы, документ-камеры и д.р.), мобильный компьютерный класс. Все кабинеты находятся на первом этаже, но специальных приспособлений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ нет. В школе установлены тактильные информационные таблички с дублированием текста азбукой Брайля. Чтобы в том числе и люди с ослабленным зрением могли получить информацию об учреждении, услугах и режиме работы.

Имеющиеся средства обучения и воспитания:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, атласы, словари, раздаточный материал)
- Аудиовизуальные (видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (макеты, стенды, модели демонстрационные)

– Спортивное оборудование

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: в основном здании МБОУ "Коношская В(С)Ш" - 100%.

Доступ к сети Интернет осуществляется согласно договора по оказанию услуг предоставления связи, который заключен с ПАО "Ростелеком". В рамках договора провайдер осуществляет доступ в интернет и защиту от нежелательных сайтов (контент-фильтрацию). Каждый сотрудник имеет доступ к сети Интернет на рабочем месте. Обучающиеся имеют возможность пользоваться сетью Интернет в учебных целях, а также для подготовки домашних заданий во внеурочное время. Обучающимся и сотрудникам школы доступны информационные системы (ресурсы): школьный сайт, электронная платформа «Дневник.ру», образовательная платформа «Сферум», Госуслуги, Учи.Ру, ФГИС Моя школа. Создана и используется корпоративная почта, а также отдельная почта для обучающихся на заочной форме обучения.

В 2024 году школа пополнилась материально-технической базой.

В рамках проекта **«Цифровая образовательная среда»** (федеральный проект нацпроекта «Образование», направленный на создание к 2024 году в образовательных организациях современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы) школа получила в 2024 году:

1. Многофункциональное устройство – 2 шт.
2. Ноутбук – 48 шт.
3. Мышь компьютерная – 48 шт.
4. Интерактивная панель – 5 шт.
5. Камера видеонаблюдения SC3PR012 – 3 шт.
6. Стойка для презентационного оборудования – 5 шт

Оснащенность техническими средствами и наглядными пособиями.

<i>Оснащенность оргтехникой</i>	<i>МБОУ «Коношская В(С)Ш»</i>
Компьютер	7
Лингафонный кабинет	1
Ноутбук	68
Проектор мультимедийный	9
Интерактивная доска	2
Документкамера	1
Сканер	2
Принтер	6
МФУ	10
Копировальный аппарат	1
Цифровая лаборатория	1

Видеокамера	1
Экран	2
Школьный радиоузел	1
Теннисный стол	2

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Вечерняя школа имеет дело со сложным контингентом. Здесь учатся взрослые люди, без ограничения возраста, юноши и девушки, подростки. Социальный портрет их вариативен: рабочие, служащие, безработные, освободившиеся из мест заключения, инвалиды, сироты, опекаемые, беременные, матери-одиночки.

Большинство обучающихся имеют хронические заболевания, слабую память, низкий уровень общего развития, курят, находятся в криминальном окружении. Материальный уровень семей очень низкий, для ребят возможна только эпизодическая занятость. Такая социокультурная среда не способствует высокой образовательной мотивации.

С другой стороны, в школу приходят и взрослые люди, социально и профессионально определившиеся, имеющие семьи и детей, которые ощущают необходимость повышения образовательного уровня для более стабильного положения на рынке труда.

Задача педагогического коллектива - помочь каждому, создать условия психологического комфорта, использовать вариативность обучения, как по темпу образовательной деятельности, так и по организационным формам. Школа призвана также, содействовать более успешной социализации молодежи в обществе, её активной адаптации на рынке труда.

Состав обучающихся

Численность обучающихся на начало учебного года:

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
129	96	85	77	32



На 31 декабря 2024 года – 38 человек (т.к. в 2024-2025 учебном году закрыто УВП при ИК-28)

Особенности контингента обучающихся

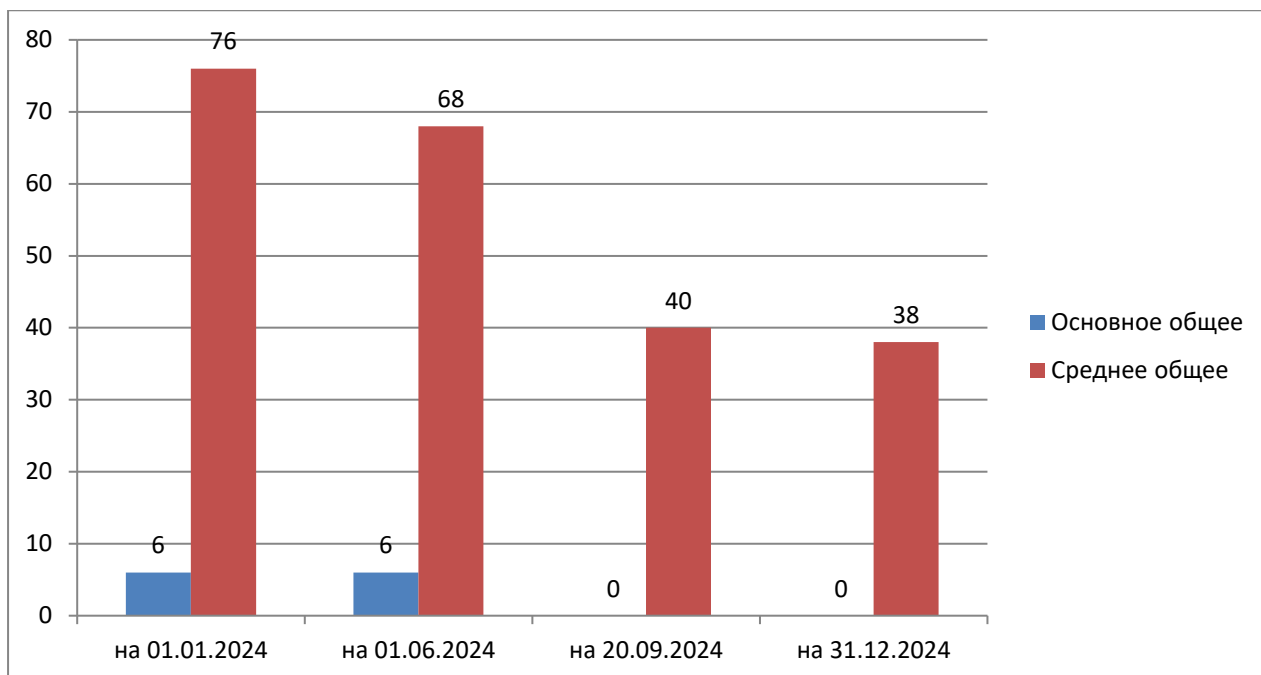
Количественный контингент обучающихся в 2024 году:
 р.п. Коноша (городская местность – 51,9% обучающихся)
 п. Ерцево (сельская местность, исправительная колония – 48,1% обучающихся)

	<i>на 01.01.2024</i>	<i>на 01.06.2024</i>	<i>на 20.09.2024</i>	<i>на 31.12.2024</i>
<i>п. Коноша</i>	43	39	40	38
<i>УВП при ИК-28 п. Ерцево</i>	39	35	0	0
<i>Всего</i>	82	74	40	38



Состав обучающихся в 2024 году:

<i>Уровни</i>	<i>на 01.01.2024</i>	<i>на 01.06.2024</i>	<i>на 20.09.2024</i>	<i>на 31.12.2024</i>
Основное общее образование	6	6	0	0
Среднее общее образование	76	68	40	38
Всего классов-групп	7	7	3	3



Средняя наполняемость классов:

- Основное общее образование – 6,1 человека.
- Среднее общее образование – 12,2 человек.

Социологические исследования семей обучающихся показали: (на 31.12.2024 г.)

По школе (из 38 человек):

- инвалиды – 2 чел. (7,6%)
- работающие – 9 чел. (34 %)

Социальный статус обучающихся и их семей:

<i>Статус</i>	<i>Количество</i>	<i>В них</i>			
		<i>всего детей</i>	<i>дошкольников</i>	<i>школьников</i>	<i>обучающихся МБОУ «Коношская В(С)Ш»</i>
многодетные семьи	5	16	2	14	5
неполные семьи	6	18	2	16	6
семьи, находящиеся в социально-опасном положении	1	3	0	3	1
семьи, требующие особого внимания государства и общества	нет	нет	нет	нет	нет
семьи, состоящие на ВШК	1	3	0	3	1
семьи, где обучающиеся, состоят на учёте в ПДН, ТКДН и ЗП	нет	нет	нет	нет	нет
семьи, где обучающиеся, состоят на ВШК	2	4	0	4	2
опекаемые дети	нет	нет	нет	нет	нет
дети – сироты	нет	нет	нет	нет	нет
дети – инвалиды	2	4	0	4	2

Особенности подготовленности обучающихся:

Ежегодно значительная часть молодых людей приходит в школу с перерывами в обучении на 01 сентября 2024 года – 9 человек (перерыв свыше 3 лет).

Результаты стартовой диагностики показывают низкий уровень готовности большинства подростков к продолжению обучения в школе, мотивации обучения, низкий уровень развития общей культуры учащихся, в том числе культуры жизненного самоопределения, которая предполагает наличие ответственности за жизненный выбор. Всё это сказывается на результатах обучения.

Раздел 2. Содержание образовательной деятельности.

Школа осуществляет обучение по следующим образовательным программам:

- Основное общее образование
- Среднее общее образование

В 2023-2024 учебном году в школе реализовывались две образовательные программы:

а) Федеральная основная образовательная программа основного общего образования – в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы);

б) Федеральная образовательная программа среднего общего образования – в соответствии с ФГОС СОО (10 – 12 классы);

2.1. Образовательная программа:

2.1.1. Федеральная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)

ФОП ООО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС ООО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями реализации ФОП ООО являются:

- организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ФОП ООО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

ФОП ООО учитывает следующие принципы:

- принцип учета ФГОС ООО: ФОП ООО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС ООО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне основного общего образования;
- принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования образовательной организации ФОП ООО характеризует право получения образования на родном языке из

числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

- принцип учета ведущей деятельности обучающегося: ФООП ООО обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

- принцип индивидуализации обучения: ФООП ООО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

- системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов;

- принцип интеграции обучения и воспитания: ФООП ООО предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;

- принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий.

Учебные предметы и курсы:

- Русский язык (5-9 классы)
- Литература (5-9 классы)
- Иностранный язык (английский, немецкий) (5-9 классы)
- Математика (5-6 классы)
- Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика) (7-9 классы)
- Информатика (7-9 классы)
- История (5-9 классы)
- Обществознание (6-9 классы)
- Химия (8-9 классы)
- Физика (8-9 классы)
- Биология (5-9 классы)
- География (5-9 классы)
- ОБЗР (8-9 классы)
- Изобразительное искусство (5-7 классы)
- Музыка (5-8 классы)
- Труд (технология) (5-9 классы)
- ОДНКНР (5-6 классы)
- Физическая культура (5-9 классы)
- Финансовая грамотность (5-9 классы)

2.2.2. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (10-12 классы)

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – Программа) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коношская вечерняя (сменная) школа» разработана на основе ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

При разработке ООП СОО МБОУ «Коношская В(С)Ш» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий язык)», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Целями реализации ООП СОО являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, среднего общего, среднего общего, профессионального образования;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности среднего общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Принципы формирования и механизмы реализации программы ООП СОО

ООП СОО учитывает следующие принципы:

- принцип учёта ФГОС СОО: ООП СОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС СОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне среднего общего образования;
- принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования образовательной организации ООП СОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;
- принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: ООП СОО обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);
- принцип индивидуализации обучения: ООП СОО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;
- системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов;
- принцип интеграции обучения и воспитания: ООП СОО предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;
- принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий.

Учебные предметы и курсы:

- Русский язык - 10-12 классы
- Литература (Б) - 10-12 классы

- Иностранный язык (английский, немецкий) (Б) - 10-12 классы
- Математика (алгебра и математический анализ, геометрия, вероятность и статистика) (Б) - 10-12 классы
- Информатика (Б) - 10-11 классы
- География (Б) - 10-11 классы
- История (Б) - 10-12 классы
- Обществознание (У) - 10-12 классы
- Физика (Б) - 10-12 классы
- Химия (Б) - 10-11 классы
- Биология (У) - 10-12 классы
- ОБЗР (Б) - 10-11 классы
- Физическая культура - 10-12 классы
- Индивидуальный проект - 11 класс
- Элективный курс «Финансовая грамотность» - 10 - 11 классы
- Элективный курс «Социальная безопасность» - 10 - 11 классы

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план основного общего и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коношская вечерняя (сменная) школа» (далее - учебный план) для 5-9, 10-12 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования, соответствующую ФГОС ООО и СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коношская вечерняя (сменная) школа», разработанной в соответствии с ФГОС ООО и СОО, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего и среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебные занятия для учащихся 5-9, 10-12 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучения обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 28 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 31 часа, в 8 классе – 32 часа, в 9 классе – 33 часа.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 23 часа, в 11 классе – 23 часа, 12 классе – 22 часа (итого за три года обучения 68 часов в неделю).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Коношская вечерняя (сменная) школа» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодичное оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная полугодичная (годовая) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются отметочными и оцениваются по пятибалльной системе по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация представляет собой годовую отметку и определяется как среднее арифметическое полугодичных отметок.

Полугодовая отметка рассчитывается в виде средневзвешенного балла, учитывающего результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ, и фиксируется в классном журнале.

Отметка за промежуточную аттестацию, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс, для обучающихся 9 классов и 12-х классов – основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Графиком оценочных процедур. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коношская вечерняя (сменная) школа».

2.3. Кадровый состав образовательной организации.

Руководители образовательного учреждения:

Директор – Телиус Ольга Михайловна (с сентября 2021 года)

Заместитель директора школы по УВР – Семенова Ольга Сергеевна (с октября 2022 года на 0,4 ставки)

Заместитель директора школы по УВР – Булдакова Ксения Викторовна (с октября 2022 года на 0,4 ставки)

Управление ОУ и кадровое обеспечение образовательного процесса.

Работники школы:

Всего работников - 13 человек (в т.ч. 3 совместителя).

Руководители - 2 (директор школы, главный бухгалтер)

Служащие - 1 (секретарь-машинистка)

Вспомогательный персонал - 4 (3 сторожа (в т.ч. 1 совместитель), 1 уборщик производственных и служебных помещений), 1 рабочий по комплексному обслуживанию здания (внутреннее совмещение).

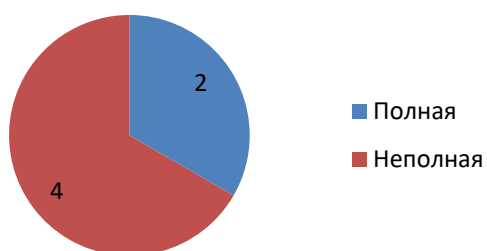
Основной персонал - 6 (учителя - 5 (в т.ч. 2 совместителя); социальный педагог-1)

Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%

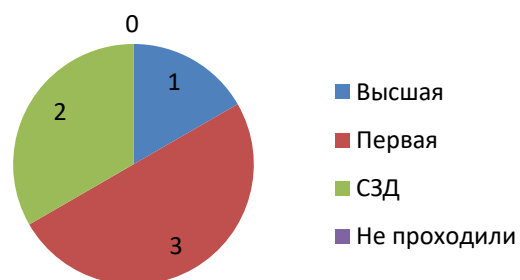
Характеристика педагогического коллектива:

	Численность	Занятость		Квалификация				Образование			Педстаж		Возраст		
		Полная	Неполная	Высшая	Первая	СЗД	Не проходили	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее профессиональное	1 год - 20 лет	21 год и более	до 34 года	35 лет и старше	Пенсионеры
Педагоги:	6	2	4	1	3	2	-	5	1	-	2	4	-	4	2
Учителя	3	1	2	-	2	1	-	2	1	-	1	2	-	2	1
Соцпедагог	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Учителя-совместители	2	-	2	1	1	-	-	2	-	-	-	2	-	1	1

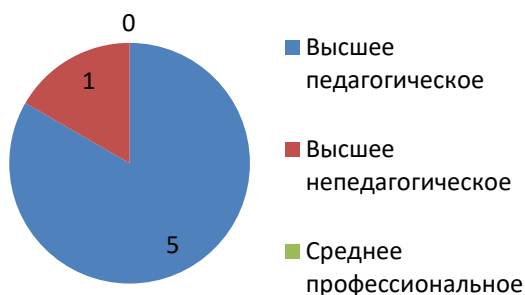
Занятость



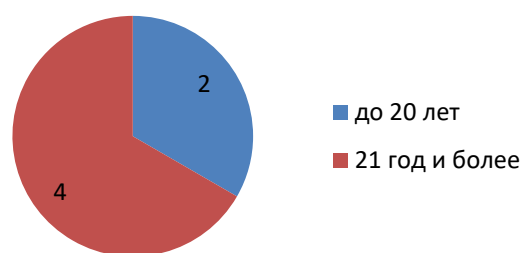
Квалификация

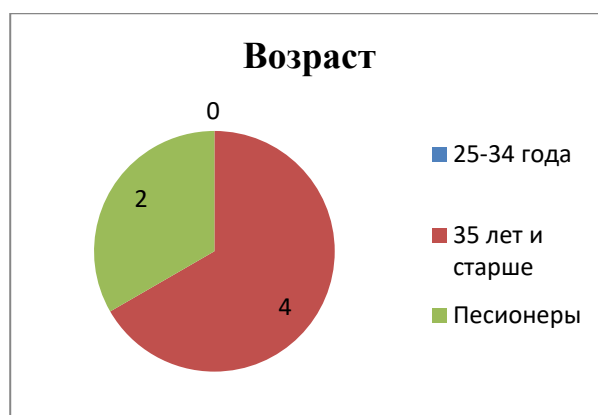


Образование



Педстаж





Курсовая подготовка педагогов, профессиональная переподготовка в 2024 году

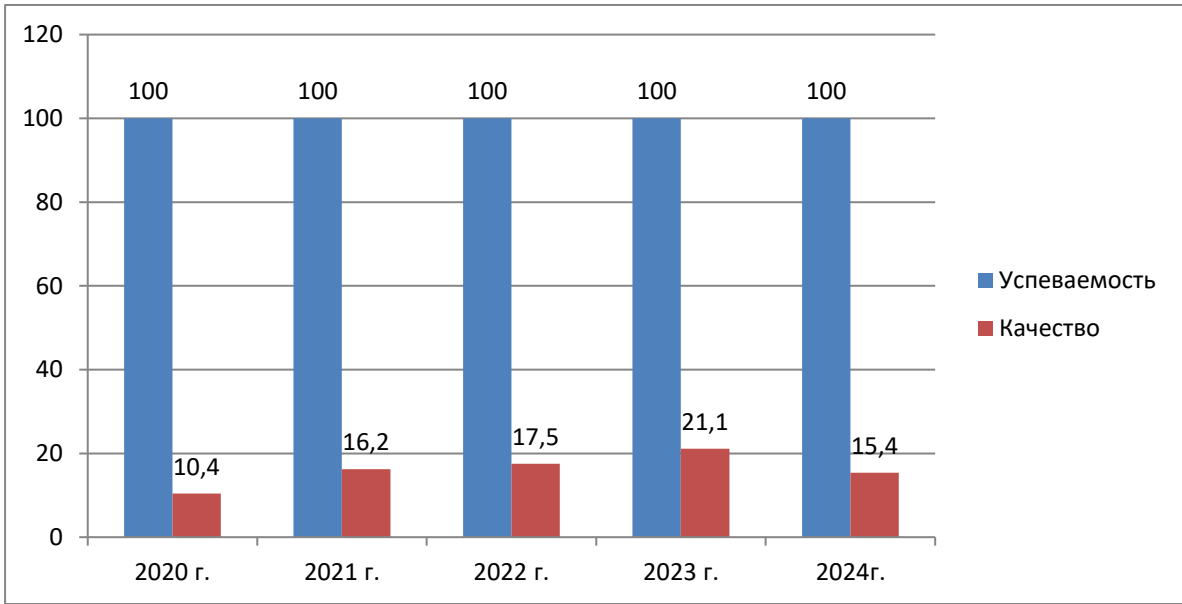
№	Ф.И.О.	Место прохождения	Дата	Тема
1	Семенова Ольга Сергеевна	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»	03 июля 2024 г.	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО
		АО ИОО	27 сентября 2024 г.	Особенности преподавания истории и обществознания на углубленном уровне изучения
		АО ИОО	01 ноября 2024 г.	Учетный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение
		АОИОО	06 декабря 2024 г.	Проектирование программы развития образовательной организации
2	Телиус Ольга Михайловна	АО ИОО	30 ноября 2024 г.	Совершенствование качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций к ГИА по предмету «Математика»
		АО ИОО	06 декабря 2024 г.	Проектирование программы развития образовательной организации
3	Булдакова Ксения Викторовна	АО ИОО	29 марта 2024 г.	Профилактика и коррекция суицидального поведения у детей и подростков
		АО ИОО	06 декабря 2024 г.	Проектирование программы развития образовательной организации

4	Алиева Анна Камаловна	АО ИОО	26 января 2024 г.	Государственная итоговая аттестация по русскому языку и литературе
---	--------------------------	--------	----------------------	--

Раздел 4. Анализ качества обучения обучающихся.

4.1. Динамика качества обученности учащихся за 5 лет.

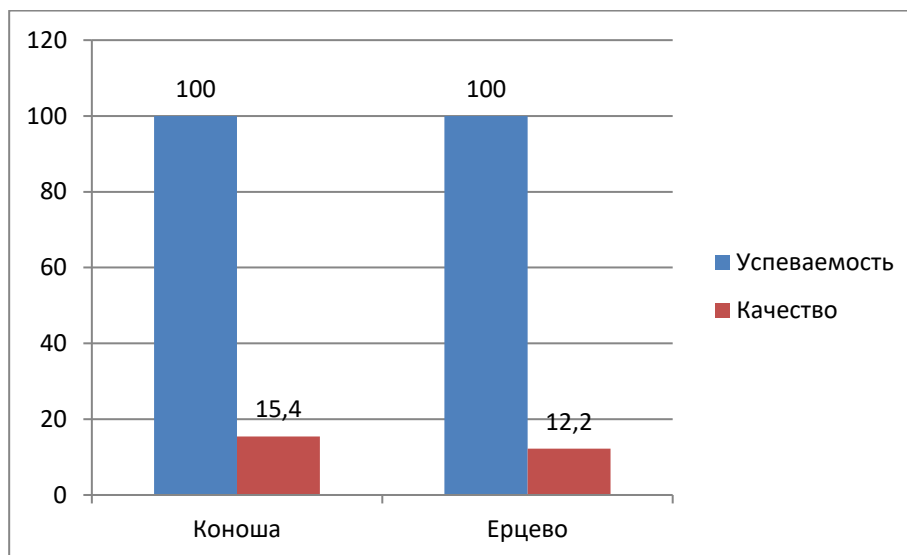
<i>Показатели</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>
Качество знаний (успевают на «4» и «5» в %)	10,4	16,2	17,5	21,1	15,4
Обученность (успевающие по всем учебным предметам в %)	100	100	100	100	100



4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год.

КЛАСС	Учащихся всего на учебного конец года	Успеваемость			
		успевают	% успеваемости	на «4» и «5»	% качества
п. Коноша					
10	14	14	100	0	0
11	12	12	100	5	41,7
12	13	13	100	1	7,7
Всего	39	39	100	6	15,4
УКП при ИК-28 п. Ерцево					

7	6	6	100	0	0
10	10	10	100	0	0
11	5	5	100	1	20
12а	8	8	100	1	12,5
12б	6	6	100	1	16,7
Всего	35	35	100	3	8,6
Всего по ОО	74	74	100	9	12,2



4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Согласно Закону "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация и педагогический коллектив школы руководствовались нормативно-правовыми и распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации.

Работа велась по следующим направлениям: изучение документации администрацией школы, решение организационных вопросов, работа с педагогическим коллективом, работа с обучающимися.

В установленные сроки были проведены мониторинговые мероприятия с целью определения выбора предметов для сдачи экзаменов обучающимися 12 классов.

Велась информационно-разъяснительная работа с обучающимися выпускных классов по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, правилами выбора дисциплин для аттестации, выставления итоговых отметок, сроками подачи заявлений на экзамены по выбору в ходе государственной итоговой аттестации выпускников.

В течение учебного года большое внимание было уделено проведению информационно-разъяснительной работе о подготовке и проведении государственной

итоговой аттестации со всеми участниками образовательного процесса: ученические собрания, педагогические советы.

В образовательном учреждении был оформлен и функционировал стенд информационной направленности в доступном для каждого выпускника месте «Государственная итоговая аттестация - 2024».

В течение года были организованы и проведены обучающие практические занятия с обучающимися выпускных классов по заполнению экзаменационных бланков ответов.

В 2023-2024 учебном году к итоговой аттестации было допущено 26 – обучающихся 12-го класса.

ГИА-11(12) проводилась в форме ГВЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку, результаты которой признавались результатами ГИА-11(12) и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Выпускники 12 классов (25 человек) получили аттестаты о среднем общем образовании. Средний бал ЕГЭ по математике (базовая) – «3», русский язык – 41. Средний балл ГВЭ по математике – «4», по русскому языку – «4». Один человек не получил аттестат об основном среднем образовании.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	11 классы
Общее количество выпускников	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА из них:	11
- в форме ЕГЭ;	
- в форме ГВЭ.	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	25

Общая численность выпускников 12 класса за последние три года

	<i>Общее количество выпускников</i>	<i>Количество обучающихся на семейном образовании</i>	<i>Количество обучающихся с ОВЗ</i>	<i>Количество обучающихся, не допущенных к ГИА</i>	<i>Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА из них в форме</i>		<i>Количество обучающихся, получивших аттестат</i>	<i>Процент количества обучающихся, получивших аттестат</i>
					<i>ЕГЭ</i>	<i>ГВЭ</i>		
2021/2022	37	0	0	0	6	31	35	94,6
2022/2023	17	0	0	0	8	9	17	100
2023/2024	26	0	1	0	11	14	25	96

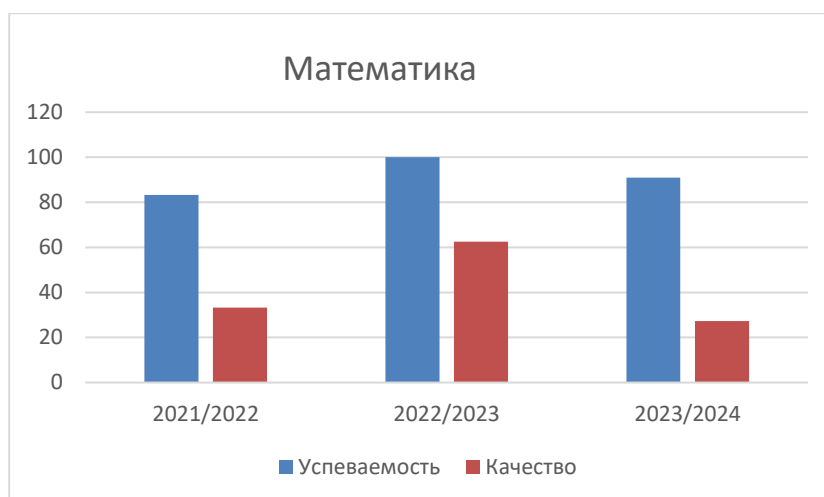


Результаты ГИА (ЕГЭ) в 2024 году

<i>Критерии</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика (базовый уровень)</i>
Количество обучающихся	11	11
Средний балл	41	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Результаты ГИА (ЕГЭ) по обязательным предметам

<i>Учебный год</i>	<i>Математика</i>			<i>Русский язык</i>	
	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Средний балл</i>
2021/2022	83,3	33,3	3	100	49,7
2022/2023	100	62,5	4	100	46
2023/2024	90,9	27,3	3	100	41



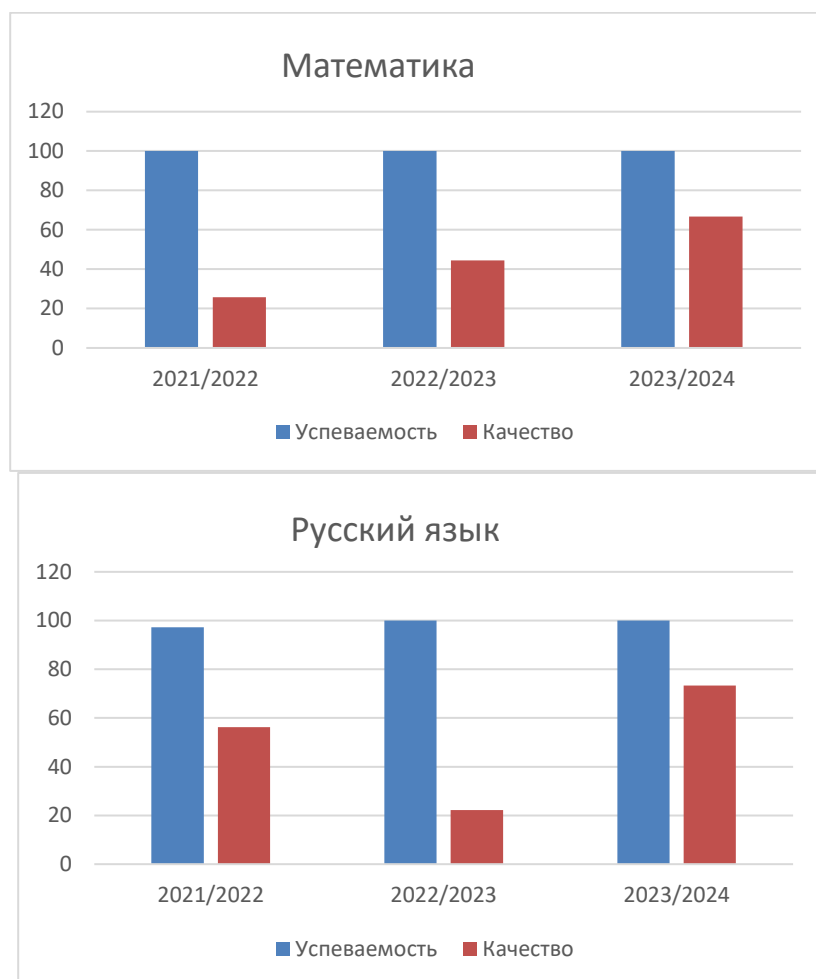
Результаты ГИА (ГВЭ) в 2024 году

<i>Критерии</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>
Количество обучающихся	15	15
Средний балл	4	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	6,7

Результаты ГИА (ГВЭ) по обязательным предметам

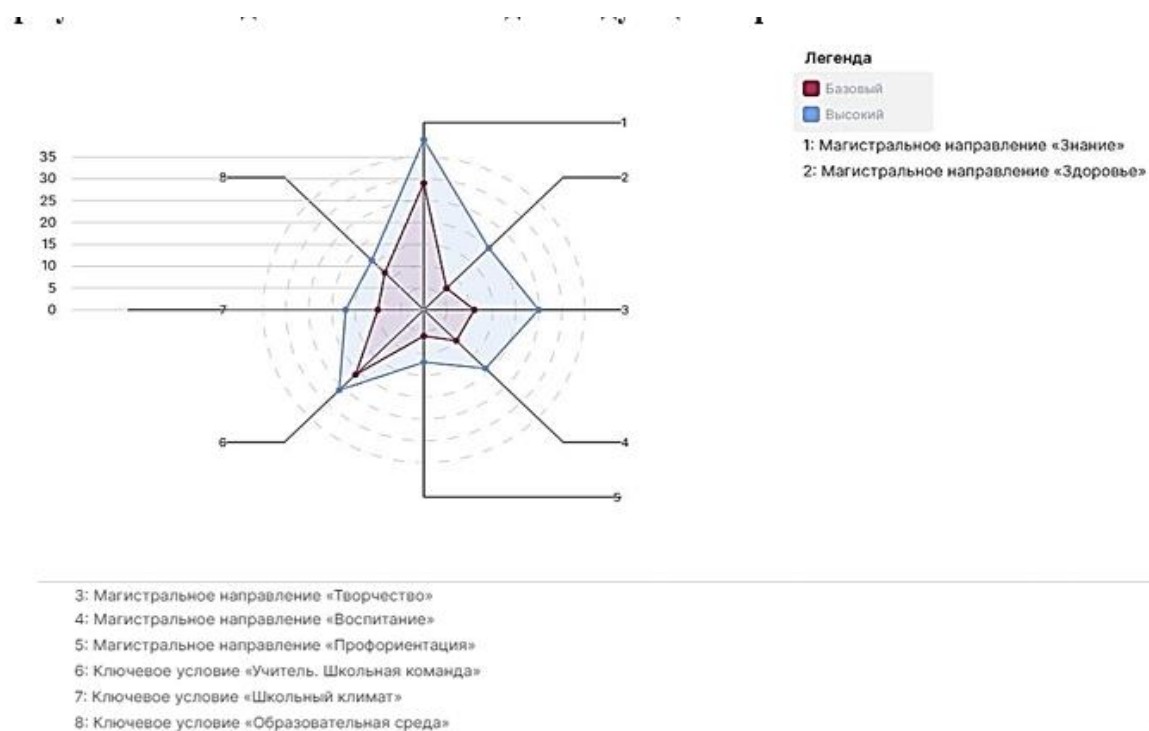
<i>Учебный год</i>	<i>Математика</i>			<i>Русский язык</i>		
	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Средний балл</i>
2021/2022	100	25,8	3	97,3	56,3	4

2022/2023	100	44,4	3	100	22,2	3
2023/2024	100	66,7	4	100	73,3	4



4.4. Результаты самообследования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

Администрация МБОУ «Коношская В(С)Ш» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в общеобразовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как базовый уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (106 баллов за тест). Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



Раздел 5. Методическая деятельность.

ЕМТ школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС в вечерней школе»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС в вечерней школе и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

- Задачи:**
1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС основного общего образования (ООО) и введения ФГОС среднего общего образования (СОО)
 2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ ООО и написания основной образовательной программы СОО образовательного учреждения.
 3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
 4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
 5. Разработать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
 6. Создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

Мероприятия по совершенствованию педагогического корпуса.

Учителя принимали участие в работе районных методических объединений педагогов в течение учебного года и приняли участие в работе педсоветов.

В течение года работали над темами по самообразованию:

	<i>Ф.И.О учителя</i>	<i>Тема по самообразованию</i>
1.	Алиева А.К.	«Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы»
	Шилова С.Г.	«Обновлённый ФГОС ООО: Вероятность и статистика».
2	Передкова Л.С	«Развитие познавательной активности на уроках биологии».
3	Сунгурова Т.И.	«Применение ИКТ на уроках истории и обществознания как средство развития УУД»
4	Сунгурова Н.А.	« Духовно-нравственное воспитание на уроках ОБЖ »
5	Семенова О.С.	Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся
6	Лаврентьева О.Д.	Развитие коммуникативных навыков на уроках русского языка и литературы
7	Сабирова О.В.	«Обучение грамматике на уроках иностранного языка»
8	Булдакова К.В.	Работа с обучающимися, склонным к девиантному поведению

В школе проведены тематические недели:

Октябрь	Неделя правовой грамотности	Телиус О.М., Семенова О.С., Булдакова К.В.
Февраль	Декада социально- правовых знаний	Телиус О.М., Семенова О.С., Булдакова К.В.
Апрель	Неделя профилактики правонарушений	Телиус О.М., Семенова О.С., Булдакова К.В.
Апрель	Неделя экологических знаний	Семенова О.С., Передкова Л.С., учителя предметники
Ноябрь	Неделя математики	Телиус О.М., Шилова С.Г.
Март	Недели финансовой грамотности	Семенова О.С., Сунгурова Н.А., Шилова С.Г.

Внутришкольные олимпиады

Дата	Предмет	Классы	Результат
26 сентября	История (школьный уровень) (муниципальный этап)	10-12	участники-4 участник-1
10 октября	Обществознание (школьный уровень)	10-12	участники-4
17 октября	ОБЖ (школьный уровень)	10-11	участники-7

Административные контрольные работы выполнены в полном объеме за 2023-2024 учебный год согласно плану административных контрольных работ

Ноябрь	12 класс - пробное сочинение (изложение)
Декабрь	9класс - пробный экзамен по математике и русскому языку 10 класс - иностранный язык(английский) 11 класс – биология, обществознание 12 класс – русский язык (п. Коноша), математика (пробные экзамен)

Февраль-Март	10 класс – ОБЖ, биология 11 класс -история, иностранный язык(английский) 12 класс – пробный экзамен предметы по выбору
Апрель	12 класс – пробный экзамен по математике и русскому языку

Участие учителя в семинарах, конференциях, акциях, вебинарах, курсы конкурсах, выступления.

Ф.И.О	Участие в семинарах, конференциях, акция
Алиева А.К.	Выступление на педсовете «Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы» (Нейросети как инструмент в работе учителя); работа в составе жюри муниципального этапа олимпиады ВОШ по литературе; работа в качестве эксперта по проверке итогового изложения; работа в составе жюри защиты индивидуальных проектов обучающихся
Сунгурова Н.А	1.Приняла участие в работе научном форуме «Проблемы здоровья школьников и технологии физической культуры в Северо-Арктическом регионе» с докладом по теме: «Проблемы на уроках физической культуры и пути их решения» 24 октября 2023 г.Архангельск. 2.Приняла участие в научном форуме студентов, магистрантов и аспирантов «Педагогические и психологические аспекты развития и образования человека в условиях Арктического региона» в секции «История и перспективы развития физической культуры и адаптивной физической культуры на Севере» 1. Курсы в АО ИОО по теме : "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физической культуры ".(32 часа. с 28.08-0.8.09. 2023 год) 2.Большой этнографический диктант. 3.Всероссийский онлайн –зачет по финансовой грамотности. 4.Всероссийский онлайн –конкурс «30 лет Конституции»
Передкова Л.С.	Приняла участие во Всероссийском этнографическом диктанте. Получила сертификат.
Сунгурова Т.И.	Большой этнографический диктант с получением сертификата. Приняла участие в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» 01.12.2023 г.(Сертификат) Приняла участие во Всероссийском онлайн - конкурсе" 30 лет Конституции России" (получен сертификат).
Сабирова О.В	Большой этнографический диктант с получением сертификата Приняла участие во Всероссийском онлайн - конкурсе" 30 лет Конституции России" (получен сертификат).
Шилова С.Г.	1.Приняла участие в Большом этнографическом диктанте (получен сертификат). 2.Приняла участие во Всероссийском историческом диктанте (получен сертификат). 3.Приняла участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности (получен сертификат). 4.Приняла участие в Экодиктанте (получен сертификат). 5.Приняла участие во Всероссийском онлайн - конкурсе" 30 лет Конституции России" (получен сертификат).

	6.Приняла участие в тестировании «Тест по истории Вов» (получен сертификат). 7.Приняла участие в Диктанте Победы, получен сертификат.
Семенова О.С.	1.Приняла участие в Большом этнографическом диктанте (получен сертификат). 2.Приняла участие во Всероссийском историческом диктанте (получен сертификат). 3.Приняла участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности (получен сертификат). 4.Приняла участие в Экодиктанте (получен сертификат). 5.Приняла участие во Всероссийском онлайн - конкурсе" 30 лет Конституции России" (получен сертификат). 6.Приняла участие в тестировании «Тест по истории Вов» (получен сертификат). 7.Приняла участие в Диктанте Победы, получен сертификат. Участие совместно с обучающимися в правовом диктанте. – Открытое внеурочное мероприятие по обществознанию в рамках заседания РМО учителей истории и обществознания по теме «Глобальные проблемы человечества» с использованием учебной платформы РЕШ с обучающимися 10 классов школы. – Выступление по теме «Онлайн-уроки по финансовой грамотности от Центрального банка РФ: опыт участия» в рамках заседания РМО учителей истории и обществознания. – Районный конкурс методических разработок внеклассных мероприятий по истории «Коноше-125» (участник). – Региональный заочный фестиваль-конкурс программно-методических материалов «Эффективные практики дополнительного образования» в номинации «Дополнительная общеобразовательная программа в дистанционном формате». – Команда обучающихся 10-12 классов школы заняла 3 место в районной интеллектуальной игре среди обучающихся 7-11 классов «Конституция РФ»(грамота УО от 28 .02.2024). – Приняла участие в работе секции «Современные методы и технологии в учебной деятельности» с докладом «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся на занятиях обществознания» . – Приняли участие в международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны на площадке МБУК «Коношский краеведческий музей (19 обучающихся и 1 учитель)
Булдакова К.В.	– Участие совместно с обучающимися в правовом диктанте – Большой этнографический диктант с получением сертификата
Телиус О.М.	– Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны-«Диктант Победы».в 2023году – Большой этнографический диктант с получением сертификата – Всероссийский онлайн –зачет по финансовой грамотности.

Участие обучающихся в акциях, творческих конкурсах за 2023-2024 учебный год.

<i>№ п/ п</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Сроки проведе ния</i>	<i>Организа тор конкурса акции</i>	<i>Уровень конкурса акции</i>	<i>Кол- во Обуч/ учит</i>	<i>Результа т участия</i>
1	Участие во Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием»	18.09.23	Общероссийская общественно-просветительская организация «Российское общество «Знание»	Всероссийский	20/2	Участники
2	В рамках Международного форума «Всемирный день качества - 2023» «Уроки качества»	с 8 по 22 ноября 2023		Общероссийская образовательная акция	21/1	Участники
3	Участие в международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	ноябрь 2023	Министерство образования и науки	Международная просветительская акция	18/10	Участники
4	Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».	01 декабря 2023	Молодежные парламенты при законодательных органах власти Российской Федерации	Международный	20/8	Участники
5	Участие в географическом диктанте	Ноябрь 2023		Всероссийский	18/2	Участники
6	Участие в экологическом диктанте	Ноябрь 2023		Всероссийский	18/2	Участники
7	Участие в первом этапе Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «СОФИУМ»	Ноябрь 2023	ИК АО	Региональный	5	Участники
8	Участие Во Всероссийской патриотической акции "Поклонимся великим тем годам!"	Ноябрь 2023	Молодёжная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды».	Всероссийский	23/2	Участники
9	Участие в правовом диктанте	декабрь 2023		Всероссийский	6	Участники
10	Участие в работе жюри районного заочного конкурса художественного перевода стихотворений «Поэзия перевода»	Февраль 2023	ОУ администрации Коношского района	Районный	1	Участники

11	Участие в районной интеллектуальной игре среди обучающихся 7-11 классов «Конституция РФ»	28 февраля 2024	ОУ администрации Коношского района	Районный	6/1	Третье место
12	Участие в региональной дистанционной олимпиаде по финансовой грамотности «Цифровая и финансовая грамотность» для обучающихся образовательных организаций Архангельской области.	10 апреля 2024	Региональный центр финансовой грамотности Архангельской области.	Региональный	2	Участники
13	Участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	26 апреля 2024 года	Российское историческое общество и Всероссийское движение «Волонтеры Победы» при поддержке «Единой России».	Международный	20/ 4	Участники

Открытые уроки и мероприятия

Алиева А.К.	1. Образ Сони Мармеладовой в романе Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание», 10 класс; 2. «Своя игра» в День родного языка, 10-11 класс 3. Викторина в День Земли, 10-11 класс 4. Патриотическая игра (Знаем ли мы литературу о ВОВ?) 10-12 класс
Семенова О.С.	1. Ежемесячное участие в онлайн –уроках по ФГ от ЦБ РФ с обучающимися 2. Урок по Гражданской обороне с учениками 10-12классов, 3. Открытый урок по ОБЖ " День пожарной охраны". 4. Общешкольное мероприятие «День народного единства. Символы РФ» 5. Уроки качества 6. Героев Отечества. Общешкольное мероприятие «В жизни всегда есть место подвигу»
Булдакова К.В	1. Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» 2. Урок здоровья «Трезвый я-трезвая Россия» 3. Интеллектуальная игра «Административная и уголовная ответственность» 4. Урок цифры «Мессенджеры» 5. Общешкольное мероприятие «День неизвестного солдата» 6. Общешкольное мероприятие «День Героев» 7. Общешкольное мероприятие «Правовая эстафета»

Сунгурова Н.А.	1. Урок с обучающимися 11 класса по нравственному воспитанию на тему: «1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом» . 2. Урок по Гражданской обороне с учениками 10 класса. 3. Урок по ОБЖ " 30 апреля- День пожарной охраны" 27 апреля 2024.
-------------------	---

В течение года учителя провели все мероприятия цикла Разговоры о важном и курса «Мои горизонты».

Программы и учебный план выполнены за 2023-2024 учебный год на 100 процентов. Проведены все входные, административные и текущие и пробные контрольные и практические работы (анализы прилагаются).

Раздел 6. Воспитательная работа образовательного учреждения.

Воспитательная работа школы является неотъемлемой частью общего образовательного процесса, осуществляемого в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества и направлена на создание условий для достижения обучающимися ключевых компетентностей, в основе которых лежит готовность человека к деятельности, формированию личности, адаптированной к социуму. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь обучающихся, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. При этом целенаправленному развитию личности в воспитательной работе школы способствует соблюдение ряда общечеловеческих принципов и педагогических подходов воспитания, которые являются основанием образования и организации всей жизнедеятельности школьников: принимать ученика таким, каков он есть; учитывать ценности и нормы конкретных национальных и региональных культур; способствовать продвижению его к определенным целям; объединять усилия всех воспитательных институтов; ученик не пассивный исполнитель воли взрослых, а инициатор школьных дел; учет возрастных и индивидуальных особенностей учащегося.

Воспитательная ЦЕЛЬ школы: *личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально - значимых знаний), в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально-значимых отношений), в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

ЗАДАЧИ:

- 1) реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддержать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства(куратора) в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) организовывать профилактическую работу со школьниками
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 10) Формировать основы финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.
- 11) познакомить обучающихся с достопримечательностями и традициями Архангельской области
- 12) вовлекать школьников в деятельность, которая даст им возможность приобрести социально-значимые знания

Внеклассная воспитательная работа проводилась по таким направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

С целью развития у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей были проведены общешкольные мероприятия, такие как «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «День гражданской обороны», «Урок мужества», «Без срока давности. Ленинград-непокорённый город» «День прав человека», «День Конституции», общешкольный классный час «День героев Отечества», уроки мужества, посвященные памятным датам, классный час «Афганистан- наша память и боль», классный час «Великой Победе посвящается», классный час «Сталинград-200 дней мужества и стойкости», классный час «Холокост! Как это было..», классный час «Герои нашего времени», классный час «Мы и цивилизация», «Наши святыни».

2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.

В целях формирования духовно-нравственного воспитания обучающихся были проведены следующие беседы: «Толерантное отношение друг к другу», «Какие народы живут в нашей стране», «Толерантность и мы», «Поведение человека как образ жизни».

В целях развития потенциала обучающихся с инвалидностью в области обучения, коммуникации, отношений со сверстниками и социализации, согласно плана воспитательной работы МБОУ «Коношская В(С)Ш» на 2023-2024 учебный год в марте проведена неделя инклюзивного образования, в рамках которой были проведены следующие мероприятия: классный час на тему «Мир доступен каждому», беседа «Дарите людям добро», тренинг на тему «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми».

3. Спортивно-оздоровительное направление обучающихся.

Проведены тематические классные часы, общешкольные мероприятия по здоровому образу жизни на следующие темы «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Профилактика простудных заболеваний», «Здоровье сгубишь-новое не купишь», Витамины в весенний период», «Вся правда о курении», «Мы за ЗОЖ», «Вич-инфекция и её последствия», «Привычка-вторая натура».

Были проведены викторины, анкетирования по вопросам пропаганды здорового образа жизни обучающихся. Обучающиеся активно принимали участие в викторинах на знание профилактики Вич-инфекции.

Обучающиеся приняли участие во всероссийских Уроках здоровья, направленных на профилактику ПАВ, таких как «Трезвый я- трезвая Россия», « Хорошая осанка», «Культура полоролевого общения»

Проведены всероссийские акции, такие как «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Мы за здоровый образ жизни».

Среди обучающихся 10-12 классов были организованы и проведены соревнования по настольному теннису.

4. Интеллектуальное воспитание обучающихся

С целью формирования у обучающихся познавательных интересов, творческой активности в течение года с обучающимися были проведены следующие мероприятия:

- Интеллектуальная игра «Один за всех!»
- Интеллектуальная игра «Своя игра»
- Правовая викторина «Мир права»
- Интеллектуальная игра «Знаете ли вы право?»
- Общешкольная викторина «Правила дорожного движения»

5. Социокультурное воспитание обучающихся.

С целью формирования у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «гражданское согласие», «социальное партнёрство», развития умения противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве были проведены, классные часы, беседы и общешкольные мероприятия:

- классный час «День Знаний»
- беседа «Как избежать конфликтных ситуаций»
- беседа «Интернет-пространство»
- общешкольное мероприятие «Опасности интернета»

Выводы: в течение года проведено 40 классных часа с целью реализации воспитательных задач. Проводилась систематическая работа по направлениям. Степень активности участия учеников в проведении общешкольных и классных мероприятий можно считать удовлетворительной.

В течение года проведены тематические уроки:

- Единый урок «День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда в 1944» (27 января)
- Единый урок «День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 г.» (2 февраля)
- «Есть такая профессия-родину защищать» (23 февраля)
- Всемирный день гражданской обороны (1 марта)
- День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)
- День здоровья (7 апреля)
- Гагаринский урок «Космос-это мы» (12 апреля)
- День пожарной охраны (29 апреля)
- День Победы (6 мая)
- Международный день семьи (15 мая)
- Всероссийский Урок «День солидарности в борьбе с терроризмом» (5 сентября)
- Всероссийский Урок безопасности школьников в Сети Интернет (30 сентября)
- Всероссийский Петровский урок (22 сентября)
- Единый урок «День неизвестного солдата» (3 декабря)
- Единый урок «День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 г.» (5 декабря)
- Урок пожарной безопасности (16 декабря)

Проведены запланированные тематические недели:

- В феврале - Декада социально-правовых знаний
- В марте - Неделя инклюзивного образования
- В апреле – Неделя профилактики правонарушений
- В октябре - Единая неделя профилактики «Неделя правовой грамотности».

Раздел 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Деятельность школы по вопросам предупреждения асоциального поведения среди обучающихся реализуется согласно плана, утвержденного директором школы.

– по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся за 2023-2024 учебный год проведены классные часы, общешкольные мероприятия с приглашением специалистов системы профилактики.

– по профилактике правонарушений также проводилась профилактическая работа с родителями - цикл профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей.

– по профилактике экстремистских настроений в среде с обучающимися проводились беседы.

Было проведено анкетирование, цель которого - выявить обучающихся, подверженных влиянию идеологии экстремизма. Анализ показал, что экстремистски настроенных групп или обучающихся в школе нет. Уровень толерантности среди обучающихся 10 – 12 классов достаточно высокий; в школе нет неформальных групп по национальному и религиозному признаку; случаев распространения материалов экстремистского и националистического содержания не выявлено.

– по профилактике экстремистских настроений в среде обучающихся проведено общешкольное родительское собрание, на котором был рассмотрен вопрос, связанный с противодействием экстремизму по теме «Экстремизм в современном обществе».

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием – нет, т.к. обучающиеся школы, это в основном семейные или работающие люди, молодые мамы, находящиеся в отпуске по уходу за маленьким ребенком.

7.3. Участие обучающихся в акциях, творческих конкурсах за 2023-2024 учебный год.

<i>№п /п</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Организатор конкурса акции</i>	<i>Уровень конкурса акции</i>	<i>Кол-во Обучу чит</i>	<i>Результат участия</i>
1	Участие во Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием»	18.09.23	Общероссийская общественно-просветительская организация «Российское общество «Знание»	Всероссийский	20/2	Участники
2	В рамках Международного форума «Всемирный день качества - 2023» «Уроки качества»	с 8 по 22 ноября 2023		Общероссийская образовательная акция	21/1	Участники
3	Участие в международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	ноябрь 2023	Министерство образования и науки	Международная просветительская акция	18/10	Участники

4	Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».	01 декабря 2023	Молодежные парламенты при законодательных органах власти Российской Федерации	Международный	20/8	Участники
5	Участие в географическом диктанте	Ноябрь 2023		Всероссийский	18/2	Участники
6	Участие в экологическом диктанте	Ноябрь 2023		Всероссийский	18/2	Участники
7	Участие в первом этапе Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «СОФИУМ»	Ноябрь 2023	ИК АО	Региональный	5	Участники (дипломы)
8	Участие Во Всероссийской патриотической акции "Поклонимся великим тем годам!"	Ноябрь 2023	Молодёжная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды».	Всероссийский	23/2	Участники
9	Участие в правовом диктанте	декабрь 2023		Всероссийский	6	Участники
10	Участие в работе жюри районного заочного конкурса художественного перевода стихотворений «Поэзия перевода»	Февраль 2023	ОУ администрации Коношского района	Районный	1	Участники
11	Участие в районной интеллектуальной игре среди обучающихся 7-11 классов «Конституция РФ»	28 февраля 2024	ОУ администрации Коношского района	Районный	6/1	Третье место
12	Участие в региональной дистанционной олимпиаде по финансовой грамотности «Цифровая и финансовая грамотность» для обучающихся образовательных организаций Архангельской области.	10 апреля 2024	Региональный центр финансовой грамотности Архангельской области.	Региональный	2	Участники

13	Участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	26 апреля 2024 года	Российское историческое общество и Всероссийское движение «Волонтеры Победы» при поддержке «Единой России».	Международны й	20/ 4	Участники
----	--	---------------------	---	-------------------	-------	-----------

Раздел 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации (2023-2024 учебный год)

ЦЕЛЬ профориентационной работы в МБОУ «Коношская В(С)Ш»: создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда.

18 апреля – встреча с представителем Выборгского таможенного Поста, приглашение обучающихся после 12 класса на службу в г. Выборг

24 октября- экскурсия на ПМС-65

15 декабря среди обучающихся 12-ых классов состоялось мероприятие с применением ИКТ на тему «День САФУ», целью которого было познакомить будущих выпускников с направлениями подготовки и перечнем вступительных испытаний.

Профориентационная работа проводилась с использованием уроков Цифры:

<i>Дата</i>	<i>Мероприятия</i>
23.09.2024 г.	«Искусственный интеллект: промт-инжиниринг»
21.10.2024 г.	«Магазин приложений»
02.12.2023 г.	«Технологии для скорости, комфорта и безопасности транспорта»

На официальном сайте школы, в разделе «Профориентация», для выпускников, постоянно размещается и обновляется информация о возможном обучении или трудоустройстве.

Раздел 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В течение года были проведены тематические классные часы по вопросам здорового образа жизни, профилактики вредных привычек:

- Классный час «Мы против наркотиков»
- Урок здоровья «Культура полоролевого общения»
- Классный час «Профилактика сезонных заболеваний»
- Урок здоровья «Мы лечим грипп»
- Классный час «Мы за ЗОЖ»
- Классный час «Экзамены без стресса»
- Всероссийский день трезвости «Трезвая Россия»
- Классный час «Вредные привычки»

По профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни заведены следующие общешкольные мероприятия:

- Проведение недели профилактики правонарушений (с приглашением специалистов системы профилактики)
- Общешкольное мероприятие на тему «Правда и мифы о СПИДе»
- Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»
- Проведение декады социально-правовых знаний
- Проведены Уроки здоровья на следующие темы Трезвый я-трезвая Россия», «Хорошая осанка».

По профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни проведена работа с родителями, а именно рассмотрены вопросы, связанные с формированием потребности в ЗОЖ, профилактикой употребления курительных смесей и ПАВ:

- Беседа на тему «Здоровый образ жизни»
- Беседа на тему «Профилактика ПАВ»

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

В воспитательной работе школы значительное внимание уделяется вопросам здоровья и формирования навыков здорового образа жизни у учащихся. В ежегодном плане работы обязательно находят отражение вопросы здоровьесбережения. Большую роль в пропаганде здорового образа жизни играют классные руководители.

Так как основной контингент школы, это совершеннолетние обучающиеся, то среди них проводились различные социологические опросы, анкетирования для оценки уровня отношения учащихся к проблемам здоровья и здорового образа жизни:

У обучающихся достаточно высокая степень потребительских установок.

Анкетирование по выявлению отношения обучающихся к употреблению ПАВ показало, что 100 % обучающихся считают, что употребление ПАВ недопустимо. Обучающиеся считают, что необходимо вести здоровый образ жизни.

В школе значительное внимание уделяется вопросам здоровья и формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся. В ежегодном плане воспитательной работы обязательно включены мероприятия по здоровому образу жизни. Ежегодно проводятся уроки здоровья, общешкольные и классные мероприятия, анкетирования, викторины, акции.

Раздел 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей, предусматривает комплекс следующих мер:

1. Силы, привлекаемые для обеспечения защищенности объекта (территории): сторож в вечернее и ночное время.

2. Средства, привлекаемые для обеспечения защищенности объекта: кнопка тревожной сигнализации, сигнал тревоги выводится на пульт дежурного Плесецкий отдел филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии по Архангельской области; вызов полиции по телефону – 02.

3. Меры по инженерно-технической защите объекта (территории): объектовые системы оповещения: приемно – контрольный прибор «Гранит-8». Осуществляет контроль состояния шлейфов АПС, управление звуковым и световым оповещением, передает тревожное или другое сообщение на охранно – пожарную панель «Контакт GSM». Охранно – пожарная панель «Протон – 4». Прибор предназначен для приема данных от контрольных панелей и последующей передачи на пульт централизованного наблюдения. Звуковой оповещатель «ООПЗ-12». Уровень звукового давления не менее 103 дБ, напряжение питания 10.8...13.2 В, ток потребления не более 200 мА.

4. Наличие автоматической пожарной сигнализации. Характеристики: система рассчитана на круглосуточный режим работы, количество выходов в пожарную часть – 1. Оборудование включает в себя: приёмно-контрольный прибор «Гранит-8» - 1 шт, аккумулятор 7 а/ч, ручной извещатель ИНР-513-10 – 2 шт., дымовой извещатель ИП-212 – 41- 20 шт., световой указатель «Выход» ОПОП 1-09 – 3 шт., звуковой оповещатель «ООПЗ-12» – 2 шт., тепловой извещатель ИП114-5 – 2 шт. Наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре: звуковой оповещатель «ООПЗ-12» – 2 шт. Техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации осуществляет Плесецкий отдел филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии по Архангельской области. На объекте используется 6 порошковых огнетушителей.

5. Наличие документов по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности объекта:

5.1. Распорядительный документ о назначении должностного лица, ответственного за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта – Булдакова К.В. (приказ № 144/О от 30.08.2024 г.).

5.2. Имеются функциональные обязанности лица, ответственного за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта.

5.3. Имеется распорядительный документ об утверждении конкретных требований антитеррористической защищенности объекта.

5.4. Имеется план мероприятий по повышению уровня антитеррористической защищенности объекта, предусматривающий реализацию утвержденных конкретных требований антитеррористической защищенности (приказ № 143/О от 30.08.2024 г. период действия 2024 – 2025 учебный год,

5.5. Имеется распорядительный документ об осуществлении пропускного и внутриобъектового режимов.

5.6. Имеется инструкция по пропускному и внутриобъектовому режимам, в том числе по организации стоянки автотранспорта на территории объекта.

5.7. Имеется инструкции по действиям работников объекта в случае угрозы совершения или совершения террористического акта (с листами ознакомления и перечнем телефонов правоохранительных органов).

6. Проведение учений (тренировок, занятий) с охраной и работниками объекта по действиям в различных чрезвычайных ситуациях проводится 2 раза в год.

В школе ведет учет микротравм работников. Анализ по итогам 2024 года показал, что микротравм в школе не зарегистрировано.

Раздел 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

11.1. Библиотечно-информационное обеспечение.

В школе нет библиотеки, но есть фонд учебников (3030 экземпляров) и художественной литературы (353 экземпляра); словари: орфографические, толковые, иностранных слов и другие.

<i>Наименование показателей</i>	<i>№ строк и</i>	<i>Поступило экземпляров за отчётный год</i>	<i>Выбыло экземпляров за отчётный год</i>	<i>Состоит экземпляров на конец отчётного года</i>
1	2	3	4	5
Объём библиотечного фонда-всего (сумма строк 06-07)	01	286	2044	1741
Из него: <i>учебники</i>	02	286	2044	1727
<i>учебные пособия</i>	03	0	0	14
<i>художественная литература</i>	04	0	0	0
<i>справочный материал</i>	05	0	0	0
Из строки 01: <i>Печатные издания</i>	06	286	2044	1727
<i>аудиовизуальные документы</i>	07	0	0	0
<i>документы на микроформах</i>	08	0	0	0
<i>электронные документы</i>	09	0	0	0

Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех обучающихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Школе требуется дополнительное финансирование библиотеке на закупку периодических изданий и обновлением фонда художественной литературы.

11.2. Информатизация образовательного процесса.

Основные направления информатизации школы:

- Информатизация учебно-воспитательного процесса.
- ИКТ-сопровождение введения ФГОС
- Использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров.
- Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации.
- Пополнение технической базы школы.

На случай ухудшения эпидемиологической ситуации предусмотрена возможность вести образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Информационные технологии активно внедряются в классно-урочную систему организации учебно-воспитательного процесса, что, несомненно, вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. Их использование создает возможности доступа к свежей информации, осуществления «диалога» с источником знаний, экономит время. Информационно - коммуникационные технологии используются и при подготовке внеклассных мероприятий, родительских собраний, интеллектуальных игр, при проведении классных часов.

В школе создана электронная информационно-образовательная среда.

Помимо официального сайта школы регулярно ведётся страница в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановление Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты, номер телефона;
- иная информация о школе и её деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

11.3. Условия питания.

В школе не организовано питание, т.к. нет столовой.

11.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание несовершеннолетних обучающихся осуществляется врачами ГБУЗ «Коношская ЦРБ» по договору о сотрудничестве. Обучающиеся школы проходят медицинские осмотры. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся и лиц с ОВЗ, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Все работники школы прошли ежегодный периодический медицинский осмотр в медицинском центре «Здоровая семья».

11.5. Работа по совершенствованию школьной инфраструктуры

Администрация и педагогический коллектив школы постоянно работает над сохранением и пополнением материально-технической базы школы для успешной реализации учебных программ, здоровьесбережения обучающихся, социальной адаптации. В 2024 году была продолжена работа по совершенствованию школьной инфраструктуры: был выполнен косметический ремонт учебных кабинетов, произведён косметический ремонт в коридоров и служебных помещений.

Отсутствует актовый и спортивный залы. Имеется оборудование и спортивный инвентарь, соответствующий правилам безопасности занятий по физической культуре и спорту.

Мебель соответствует группам роста учащихся. Нормативы СанПиНов (требования к освещению, тепловому и световому режимам, расписаниям учебных консультаций, максимальные величины образовательной нагрузки, включая объёмы домашних заданий и другие санитарные нормы) соблюдаются.

Заключение комиссии о готовности школы к учебной деятельности: без замечаний и предложений.

11.6. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение

Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)	Муниципальное задание № 2 на 2024 год от 17.02.2024 г.
2.	Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.	61 106,6
3.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат педагогических работников и среднегодового числа педагогических работников), руб.	67 955,2

Финансово-экономическая деятельность

Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2024 год предоставлена субсидия в объёме 10 602 769,17 рублей.

За 2024 год использовано субсидии на 10 602 769,17 руб., в том числе:

<i>Назначение расходов</i>	<i>Сумма, тыс. руб.</i>
Заработная плата	7 228,3
Начисления на выплаты по оплате труда	2 165,0
Услуги связи и интернета	56,4
Коммунальные услуги	660,4
Работы, услуги по содержанию имущества в т.ч. косметический ремонт кабинетов и помещений, установка окон	50,5
Прочие услуги по содержанию имущества (вывоз и утилизация ТБО; дератизация; ремонт оборудования; замена фильтров для очистки воды и др.)	24,5
Техническое обслуживание объектов движимого имущества	28,3
Противопожарные мероприятия	6,2
Проведение обязательных медицинских осмотров	0,0
Программное обеспечение и его программно-техническая поддержка	0,0
Услуги по эксплуатации системы охранной сигнализации и противопожарной безопасности	47,1
Приобретение учебников	209,2
Приобретение учебного оборудования и оргтехники	0,0

Материальные запасы для общехозяйственных нужд (строительные и электроматериалы, сантехника)	85,2
Прочие расходы в т.ч.: земельный налог; налог на имущество	41,7

Раздел 12. Востребованность выпускников.

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустраиваться на производство. Ежегодно в школе отслеживается трудоустройство выпускников.

По окончании среднего общего образования обучающиеся школы могут выбрать следующие программы дальнейшего обучения:

- Программы среднего профессионального образования.
- Программы высшего профессионального образования.

Анализ определения выпускников показывает, что основная часть, это уже трудоустроенные взрослые люди, далее это поступившие для дальнейшего обучения в колледжи и техникумы, также есть выпускники, которые после получения аттестата сразу уходят в армию и небольшая категория выпускников, которые пока не имеют возможности продолжить обучение по семейным обстоятельствам.

Определение выпускников 12-х классов общеобразовательных учреждений

<i>Кол-во выпускников</i>	<i>ВУЗ</i>	<i>ССУЗ, ПУ</i>	<i>Армия</i>	<i>Работа</i>	<i>не определились</i>
26	0	3	1	22	0

Раздел 13. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию в 2024 году.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 человек/15,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11(12) класса по русскому языку	41 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 (12) класса по математике	3 балла (БУ)

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 (12) класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 (12) класса	1 человек/9,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11(12) класса	1 человека/3,8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11(12) класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	6 человека/15,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека/0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0 человек/0%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/83,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/66,7%
1.29.1	Высшая	1 человек/16,7%
1.29.2	Первая	3 человека/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/16,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	6 человек/100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9 кв. м

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте МБОУ «Коношская В(С)Ш» в сети Интернет.

"18" апреля 2025 г.

Директор МБОУ «Коношская В(С)Ш»
М.П.

О.М. Телиус